**Аннотация к рабочим программам дисциплины «Математика»**

**10-11 класс**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике, примерной программы среднего общего образования по математике, Программы общеобразовательных учреждений:10-11 классы. Авторы - составители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. М.:Мнемозина, 2011; Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.:«Просвещение», 2010.

**Цели**

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* **овладение** математическими знаниями и умениями**,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно - научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математической культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

*Задачи учебного предмета:*

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии: ***«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»,*** вводится линия ***«Начала математического анализа».*** В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

**Место предмета в учебном плане МАОУ «Боровихинская СОШ»**

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение математики в универсальном 10-11 классе отводится **не менее** 157 часов из расчета 4,5 ч в неделю.

Контрольные работы берутся из сборников:

 «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)»/ В.И. Глизбург; под ред. А.Г. Мордковича. – М.; Мнемозина, 2009. – 32с.

«Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10 - 11 классы» Составитель Т.А. Бурмистрова, Москва «Просвещение», 2010, с.37 – 38.

**Перечень учебно – методических средств обучения**

*Учебно-методический комплект учителя*:

1. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл.: Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. и др. Алгебра и начала математического анализа Просвещение,2011

2. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ В.И. Глизбург; под ред. А.Г. Мордковича. – М.; Мнемозина, 2009. – 32с.

3. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: Методическое пособие для учителя./ Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2003

4. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2005.

5. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10 - 11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова, Москва «Просвещение», 2009.