**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И**

**МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

\_29\_\_\_, \_\_11\_\_\_\_ 2012г. № \_\_4781\_\_\_\_\_\_

г. Барнаул

Об утверждении Положения о базовой школе Алтайского края

В целях повышения эффективности деятельности базовых школ и школьных округов

приказываю:

* 1. Утвердить Положение о базовой школе Алтайского края (Приложение 1).
	2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием организовать анализ и экспертизу деятельности существующих базовых школ и тех общеобразовательных учреждений, которые претендуют на данный статус, утвердить перечни базовых школ и школьных округов.
	3. Отделу дошкольного и общего образования представить обновленный реестр базовых школ Алтайского края в срок до 24.01.2013.
	4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на замести­теля начальника Главного управления М.В. Дюбенкову.

Заместитель Губернатора Алтайского

края, начальник Главного управления Ю.Н. Денисов

Калашникова Ирина Анатольевна, (3852) 63-17-34

Приложение 1

к приказу Главного управления образования

 и молодежной политики Алтайского края

 от 29.11.2012\_\_ № \_\_4781\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О БАЗОВОЙ ШКОЛЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о базовой школе в Алтайском крае (далее - По­ложение) определяет основы функционирования базовой школы как центра школь­ного округа, объединяющего учреждения и организации образования, культуры, спорта и др.

1.2. Базовая школа - это общеобразовательное учреждение, основными зада­чами которого являются:

* организация взаимодействия учреждений и организаций, входящих в школьный округ, между собой и в рамках инновационной инфраструктуры края;
* организация образовательного процесса школьников, подвозимых из дру­гих населенных пунктов.

1.3. Управление школьным округом осуществляет одна базовая школа.

2. Порядок присвоения и прекращения действия

статуса базовой школы

1. Базовая школа и школьный округ создаются приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, после прове­дения экспертной оценки (Приложение 1).
2. Для проведения экспертной оценки деятельности базовой школы созда­ется экспертная комиссия, которая оценивает деятельность общеобразовательного учреждения на соответствие деятельности базовой школы и дает заключение.
3. Перечень базовых школ муниципального района, городского округа определяется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на основе следующих материалов:

заключения экспертной комиссии;

положения о школьном округе, определяющего порядок совместной дея­тельности между учреждениями и организациями округа, а также взаимодействие с учреждениями, входящими в инновационную инфраструктуру Алтайского края;

анализа деятельности базовой школы за прошедший год\*;

плана работы округа на учебный год.

1. Копия приказа об утверждении перечня базовых школ муниципального района или городского округа направляется в электронном и печатном виде в Главное управление Алтайского края образования и молодежной политики для ут­верждения реестра базовых школ Алтайского края.
2. Признание образовательного учреждения базовой школой не влечет изменение учредительных, правоустанавливающих документов, организационно- правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

3. Организация деятельности

3.1. При создании базовых школ следует соблюдать следующие принципы:

-доступность, то есть оптимальное территориальное размещение и условия безопасной своевременной доставки обучающихся;

-гарантированность качества образования, более высокого по сравнению с другими общеобразовательными учреждениями муниципального района, городско­го округа, региона;

-преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования во всех филиалах и структурных подразделениях закрепленного за ней школьного округа;

* согласованность плана совместной деятельности со всеми участниками се­тевого взаимодействия в рамках округа.
1. Базовая школа организует управление реализацией совместного плана работы округа на основе Положения о школьном округе.
2. Базовая школа в соответствии с утвержденным планом организует дея­тельность учреждений и организаций, входящих в округ, по направлениям:
* совместная разработка рабочих программ;
* проведение методических мероприятий для участников сетевого взаимо­действия;
* совместная реализация программ внеурочной деятельности обучающихся округа;
* проведение внеурочных мероприятий для обучающихся округа;
* организация летнего отдыха обучающихся округа;
* работа над совместными сетевыми проектами обучающихся округа;
* размещение на сайте базовой школы материалов и информации о деятель­ности округа;
* информирование участников сетевого взаимодействия об окружных меро­приятиях и освещение их на сайте базовой школы;
* обеспечение безопасного подвоза обучающихся из других населенных пунктов;
* создание благоприятной психологической атмосферы для обучающихся, подвозимых из других населенных пунктов;
* совместная реализация программ предпрофильной подготовки, программ углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения;
* организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся филиа­лов.

Базовая школа заключает договоры сотрудничества с учреждениями и орга­низациями, входящими в округ.

1. По окончанию учебного года базовая школа размещает на сайте публич­ный отчет, включающий информацию о сетевом взаимодействии в рамках школь­ного округа.
2. Базовая школа, имеющая успешный опыт управления школьным окру­гом и организации обучения школьников из других населенных пунктов, может участвовать в конкурсе на присвоение статуса базовой площадки ФСП или стажер- ской площадки в соответствии с Положением о порядке создания и развития инно­вационной инфраструктуры Алтайского края, утвержденном приказом управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 30.05.2012 №2212.

4. Руководство деятельностью школьного округа

1. Руководство деятельностью базовой школы осуществляется в соответ­ствии с нормами законодательства.
2. Для управления школьным округом создается Совет директоров школьного округа или иной орган, включающий представителей учреждений и ор­ганизаций, входящих в округ.
3. Решения совета директоров школьного округа носят рекомендатель­ный характер.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

5.1. Финансирование базовой школы осуществляется за счет: средств краевого бюджета, выделяемых на учреждения образования в соот­ветствии с существующими нормативами;

средств целевых федеральных и краевых программ;

средств местного бюджета, выделяемых на реализацию целевых программ развития образования;

средств местного бюджета, выделяемых на содержание образовательного учреждения, а также обеспечение деятельности, не связанной с реализацией основ­ных общеобразовательных программ;

добровольных пожертвований юридических и физических лиц; других источников в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 1

Экспертное заключение о деятельности базовой школы Алтайского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Балл | Комментарий |
| 1. | В состав школьного округа входят не только школы, но и учреждения дошкольного, дополнительного образования, культуры и спорта. |  |  |
| 2. | Деятельность округа осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о школьном округе, отражающим специфику округа. |  |  |
| 3. | В состав Совета директоров школьного округа включены руководители или представители всех учреждений и организаций, входящих в округ. |  |  |
| 4. | Базовая школа осуществляет координацию деятельности учреждений округа на основе утвержденного на Совете директоров Плана совместной деятельности. |  |  |
| 5. | План совместной деятельности содержит методические мероприятия (семинары, отрытые уроки, заседания МО, выставки и др.) и мероприятия, расширяющие образовательное пространство для педагогов. |  |  |
| 6. | На сайте базовой школы размещены все материалы округа (приказ МОУО об утверждении базовой школы и школьного округа, приказ ОУ об утверждении состава Совета директоров, Положения о школьном округе, План работы округа на год, публичный доклад с информацией о деятельности школьного округа). |  |  |
| 7. | На сайте базовой школы размещены ссылки на учреждения округа. |  |  |
| 8. | На сайте базовой школы в соответствии с Планом размещается информация о проведенных мероприятиях. |  |  |
| 9. | В школу организован подвоз учащихся из населенных пунктов, входящих в территорию округа. |  |  |
| 10 | Школа организует системную работу |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | с родителями обучающихся, подвозимых из других населенных пунктов. |  |  |
| 11. | Школой изучается мнение обучающихся и их родителей об организаций— подвоза и образовательного процесса. |  |  |
| 12. | В школу организован подвоз учащихся из школ округа на отдельные предметы, курсы, модули общеобразовательных программ. |  |  |
| 13. | В школу организован подвоз учащихся из школ округа на отдельные курсы дополнительных программ и программ внеурочной деятельности. |  |  |
| 14. | Школа оказывает методическую помощь и поддержку малокомплектным и малочисленным школам при разработке образовательных программ, рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности. |  |  |
| 15. | Школа организует проведение методических мероприятий для педагогов в базовой школе и учреждениях округа. |  |  |
| 16. | Школа организует мероприятия для учащихся округа в базовой школе и в учреждениях округа. |  |  |
| 17. | Школа является федеральной или краевой экспериментальной площадкой. |  |  |
| 18. | Школа является базовой площадкой ФСП или стажерской площадкой. |  |  |
| 19. | Школа является пилотной площадкой по апробации ФГОС начального общего образования, дистанционного обучения, др. |  |  |
| 20. | Школа реализует программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам или программы профильного обучения. |  |  |
| 21. | Школа осуществляет дистанционное обучение учащихся по одной из моде­лей. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22. | Педагоги школы имеют высокий уро­вень квалификации. |  |  |
| 23. | Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. |  |  |
| 24. | Педагоги школы своевременно про­ходят курсы повышения квалифика­ции. |  |  |
| 25. | Педагоги школы используют совре­менные технологии обучения, в том числе ИКТ. |  |  |
| 26. | Педагоги школы активно распростра­няют успешный опыт. |  |  |
| 27. | В школе имеется локальная сеть и обеспечивается контролируемый дос­туп к сети Интернет. |  |  |
| 28. | В школе имеется информационно- библиотечный центр. |  |  |
| 29. | Материально-технические условия школы соответствуют требованиям СанПиН и ФГОС общего образования. |  |  |

**Итого баллов:**

Заключение экспертной комиссии

(соответствует, не соответствует)

Рекомендации экспертной комиссии:

1.

2.

3.

Подписи членов экспертной комиссии:

1.

2.

1.
2.

« » 2012.

\*2 балла - полностью соответствует, 1 балл - частично соответствует, 0 баллов - не соответствует.