

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 25.08.2015.

УТВЕРЖДАЮ
 Е.Н. Бутакова
директор МАОУ «Боровихинская СОШ»
01 сентября 2015г.
приказ № 23 от 01.09.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Боровихинская СОШ»

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Боровихинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района (далее – Школа) является локальным нормативным актом регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001г № 197-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г № 413;
 - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22 января 2014г № 32; - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013г №1082.

1.3. К компетенции Школы относится осуществление текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (ст. 28 ч.3 п.10 Закона об образовании в Российской Федерации).

1.4. Целью аттестации является:

1.4.1. обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

1.4.2. установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

1.4.3. соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

1.4.4. контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.5. Аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки (проверок).

1.6. Виды аттестации: государственная итоговая (за курс основного общего и среднего общего образования), промежуточная, текущая.

1.6.1. Порядок, цели и задачи государственной итоговой (за курс основного общего и среднего общего образования) аттестации определяются на основе соответствующих государственных нормативных документов. Образовательное учреждение обеспечивает их выполнение.

1.6.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой.

1.6.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

1.6.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

1.6.5. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.6.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования

1.6. 7. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

1.6.8. Письменная проверка предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

1.6.9. Устная проверка предполагает устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.6.10. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

1.6.11. Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающихся.

1.7. Аттестация обучающихся является обязанностью учителя.

2. Содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Промежуточная аттестация учащихся 1–8 и 10 классов по основным общеобразовательным программам осуществляется в конце учебного года с целью установления степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего учебного года и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (в том числе условно), оставлении на повторное обучение, переводе в класс компенсирующего обучения или продолжении образования в иных формах. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся в переводных классах может проводиться в следующих формах: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста;

сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка- сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществляется педагогическим советом из числа учителей, работавших в данных классах качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.4. Промежуточная аттестация учащихся 2-х – 9-х классов осуществляется по учебным четвертям, учащихся 10-х – 11-х классов – по полугодиям. По предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 час в неделю, промежуточная аттестация учащихся 2-х – 9-х классов может осуществляться по полугодиям. Решение о перечне учебных предметов в этом случае принимается ежегодно педагогическим советом Школы с учетом рекомендаций школьных методических объединений педагогов.

Отметки за четверть (полугодие) выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу.

На основании четвертных (полугодовых) отметок выставляется отметка за год.

2.5. Учащийся считается освоившим образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, ему выведены четвертные (полугодовые) отметки успеваемости не ниже «удовлетворительно». Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

2.6. Учащимся, которым по обязательным учебным предметам выведена одна или несколько четвертных (полугодовых) отметок успеваемости «неудовлетворительно», считаются не освоившими образовательную программу учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам. В случае несогласия учащихся и (или) их родителей (законных представителей) с выведенными в течение учебного года четвертными (полугодовыми) оценками успеваемости Школа вправе предложить провести экзамены по соответствующим учебным предметам в целях ликвидации академической задолженности. Экзамены в целях ликвидации академической задолженности проводятся по окончании учебного года экзаменационными комиссиями, создаваемыми педагогическим советом Школы из числа педагогических работников. Численность экзаменационной комиссии должна составлять не менее трех человек. Если по результатам указанного экзамена обучающемуся выставлена отметка «удовлетворительно» или выше, обучающийся считается освоившим программу учебного года и ликвидировавшим академическую задолженность по соответствующему учебному предмету. В случае отказа обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) от проведения экзамена, а также в случае неявки обучающихся на экзамен ранее выведенные обучающимся четвертные (полугодовые) отметки успеваемости остаются в силе.

2.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в

следующий класс или на следующий курс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года. Школа, родители (законные представители) обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.8. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего и основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.9. Обучающиеся первого класса без перевода на адаптированную программу обучения на повторный год обучения не оставляются.

2.10. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени образования.

2.11. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.12. Классные руководители обязаны довести сведения о промежуточной аттестации и решении педагогического совета Школы до родителей (законных представителей) обучающихся. А в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

2.13. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету он может быть пересмотрен. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

2.14. Четвертные отметки выставляются при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.15. Четвертные, полугодовые отметки определяются как средний балл отметок за соответствующий период обучения.

2.16. Учащиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях. В случае отсутствия отметок приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.17. . Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке на Педагогическом

совете с соблюдением прав учащихся и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. В отсутствие текущих отметок, позволяющих аттестовать учащегося за четверть или полугодие, срок промежуточной аттестации переносится и устанавливается новый срок аттестации с учетом возможностей учащегося по ликвидации академической задолженности. Решение Педагогического совета о переносе и установке в этом случае нового срока аттестации учащегося утверждается приказом директора.

2.18. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на весь учебный период, обучающийся работает с теоретической частью по предмету, предложенной учителем. На основании данной работы выставляются отметки за четверть, полугодие, учебный год.

2.19. Классные руководители должны донести сведения о четвертных, полугодовых, годовых отметках до родителей (законных представителей) учащихся через ознакомление с ведомостью отметок в дневнике учащегося с обязательной подписью родителя.

2.20. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета Школы основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации. В личное дело первоклассников вносится запись об освоении образовательной программы учебного года.

2.21. Все годовые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске учащихся к экзаменам.

2.22. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в журнал в сводной ведомости классным руководителем, а на странице текущей успеваемости по предмету учителем-предметником.

2.23. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося своевременно вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации, решение педагогического совета Школы о повторном обучении в данном классе или условном переводе учащегося в следующий класс, а также о формах и сроках ликвидации задолженности.

Уведомление с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся передается представителю администрации школы.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

3.1. Текущая аттестация успеваемости учащихся по основным общеобразовательным программам, за исключением учащихся в первом классе, осуществляется посредством выставления отметок за устные, письменные и практические работы обучающихся, определенные соответствующими рабочими программами учебных предметов в качестве обязательных работ, по

четырёхзначной оценочной шкале (неудовлетворительно - «2», удовлетворительно - «3», хорошо - «4», отлично - «5»), а также путем выведения на основе отметок, выставленных за отдельные работы, четвертных (в X – XI классах – полугодовых) отметок успеваемости по учебным предметам.

3.2. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося своевременно вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации, решение педагогического совета Школы о повторном обучении в данном классе или условном переводе учащегося в следующий класс, а также о формах и сроках ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся передается представителю администрации школы.

3.3. Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

3.4. Форму и критерии текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма и критерии текущей аттестации определяется учителем в рабочей программе по предмету.

3.5. Результаты контрольных работ по всем предметам во 2-11 классах должны быть выставлены к следующему уроку. Исключение составляют творческие работы, сроки проверки которых установлены в локальных актах по проверке тетрадей в МАОУ «Боровихинская СОШ».

3.6. При выставлении итоговых оценок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться оценками за контрольные работы, за работы по обобщению материала. Неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме. Основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее: 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю, 5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю, 7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю, 1-2 оценок для индивидуального обучения на дому.

3.7. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.

3.8. Оценка творческих работ в 5-11 классах осуществляется исходя из общедидактических норм. В случае, когда творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать определенные сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на одну неделю дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю не принимать работу и выставить в журнал отметку "2".

3.9. Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков.

3.10. Учитель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы

обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

3.11. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.12. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

4. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Накопительная система оценки

4.1. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты производятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов.

4.1.1. Оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования учащихся начальных классов, используется комплексный подход.

4.1.2. Организовывается работа по накопительной системе оценки в рамках Портфолио учащихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- подборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы итогового тестирования и (или) результаты выполнения итоговых комплексных работ;
- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

4.1.3. Итоговая оценка выпускника начальных классов формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

4.2. Система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся, нацелена на итоговую оценку подготовки выпускников начального общего образования. Материалами стандартов по данному вопросу являются планируемые результаты освоения основных образовательных программ:

4.2.1. личностные результаты (1-4 классы) выпускников на ступени начального общего образования и учащихся 5-х классов не подлежит итоговой оценке. Но наблюдения ведутся, коррективы вносятся, листы наблюдений вкладываются в «Портфолио» учащихся.

4.2.2. объектом оценки метапредметных результатов служат компоненты учебной деятельности.

При оценивании используется модифицированная характеристика уровней формирования УУД Н.Г. Калашниковой «Личностно-ориентированный подход к формированию младшего школьника как субъекта учебной деятельности»

(Приложение 1).

4.2.3. оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части базисного учебного плана. Объектом оценки предметных результатов служит способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов. Оценка предметных результатов осуществляется в соответствии с п.1.6. настоящего Положения.

4.3. Критерии оценок могут быть адаптированы учителем применительно к особенностям образовательной программы и контингенту детей.

4.4. По результатам оценки классным руководителем делается вывод о сформированности у учащихся универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний; сформированности основ умения учиться и индивидуальной прогрессе в основных сферах развития личности.