**8 кл биология**

11.05.2020

 Классная работа

Тема «Роль эндокринной регуляции. Функция желёз внутренней секреции»

Цель: раскрыть роль эндокринной регуляции, функций желёз внутренней секреции

Основные понятия урока: эндокринная регуляция, желёзы внутренней секреции

1. Изучите параграф 58 в учебнике, презентацию по ссылке https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=9&\*=EbPq%2FJEL97ME4F%2FLD5ViO6j6tNt7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVLMjRfelBBTUt0QkpYb0VBNnM3YWhJUXJEMjRhV1JuU1FHNjhWNi1RYXdyaDQ2T25ETnFrUEx1V2ZQNWRVR3B3STNHUUNZQWpvTFFfV3AyVDg4NVpnOGZpa0hqVVIycGhZSkJ3TFlUQ01oODhMVlNSWWd2MlItMUx1U2Y0X0pqNlE9PT9zaWduPXpMUG0zYmRhTFVFY0o0MTduM2RVYmhXT1pqWFdNR0NPdGdWOUVOTDJpd1k9IiwidGl0bGUiOiIwOTFmLTAwMDhlMmJlLTIzMGE3OTM1LnBwdCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiMCIsInRzIjoxNTg4MjIyNjA0OTEwLCJ5dSI6IjM3MzU4NDcyMjE1NDM5MDIxODMifQ%3D%3D

2) Закрепление. Устно ответьте на вопросы стр. 372 в учебнике

Д. з. параграф 59, письменно заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Железы внутренней секреции | Действие гормонов, выделяемых данной железой |

Выполненное домашнее задание выслать на эл почту lyuda.skomorokhova.71@mail.ru

Или электронный дневник

14.05.2020

 Классная работа

Тема «Жизненные циклы. Размножение. Поло­вая система.Развитие зародыша и плода. Беременность и роды»

Цель: познакомить учащихся с особенностями строения и функций поло­вой системы человека,развития зародыша и плода.

Основные понятия урока: Жизненные циклы. Размножение. Поло­вая система.Развитие зародыша и плода. Беременность и роды

1. Изучите параграф 60 в учебнике, видеоурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=buaUTDaiack

2) Закрепление. Устно ответьте на вопросы стр. 387

Д. з. параграф 61, письменно сформулируйте основной биогенетический закон

Выполненное домашнее задание выслать на эл почту lyuda.skomorokhova.71@mail.ru

 Или электронный дневник

**Всеобщая История 8 класс.**

**13.05.2020**

Классная работа.

Тема: **Франция- третья республика.**

1. **Теоретический материал п.21,**

**Просмотр видеоматериала на сайте** [**https://infourok.ru/videouroki/3782**](https://infourok.ru/videouroki/3782)

**2) Закрепление** (выполнить в классной работе письменно)

Третья республика-это?

Краткая характеристик экономического положения Франции-?

**Домашнее задание :**

П. 21читать, в 3 письменно.

Выполненное классное и домашнее задание отправить (в любом виде- word документ, фото)на электронную почту **yulchikh@mail.ru , электронный дневник,**

 **в контакте.**

**Всеобщая История 8 класс.**

**15.05.2020**

Классная работа.

Тема: **Италия: время реформ и колониальных захватов.**

1. **Теоретический материал п.22,**

**Просмотр видеоматериала на сайте** [**https://infourok.ru/videouroki/3839**](https://infourok.ru/videouroki/3839)

**2) Закрепление** (выполнить в классной работе письменно)

Политическое устройство Итальянского королевства-?

**Домашнее задание :**

П. 22 читать, 6 письменно.

Выполненное классное и домашнее задание отправить (в любом виде- word документ, фото)на электронную почту **yulchikh@mail.ru , электронный дневник,**

 **в контакте.**

**Всеобщая История 8 класс.**

**20.05.2020**

Классная работа.

Тема: **США в XIX в.: Модернизация, отмена рабства, и сохранение республики.**

1. **Теоретический материал п.24**

**Просмотр видеоматериала на сайте** [**https://infourok.ru/videouroki/3785**](https://infourok.ru/videouroki/3785)

**2) Закрепление** (выполнить в классной работе письменно)

Авраам Линкольн-?

Расизм-

Абсолютизм-

**Домашнее задание :**

П. 24-26 читать,стр 197, в 5 письменно.

Выполненное классное и домашнее задание отправить (в любом виде- word документ, фото)на электронную почту **yulchikh@mail.ru , электронный дневник,**

 **в контакте.**

**Всеобщая История 8 класс.**

**22.05.2020**

Классная работа.

Тема: **Япония на пути модернизации.**

1. **Теоретический материал п.27,**

**Просмотр видеоматериала на сайте** [**https://infourok.ru/videouroki/3795**](https://infourok.ru/videouroki/3795)

**2) Закрепление** (выполнить в классной работе письменно)

Мейдзи-?

Реформы Мейдзи-?

Сёгун-?

**Домашнее задание :**

П. 27 читать, вопрос 2 письменно.

Выполненное классное и домашнее задание отправить (в любом виде- word документ, фото)на электронную почту **yulchikh@mail.ru , электронный дневник,**

 **в контакте.**

**Обществознание 8 А класс.**

**13.05.2020**

Классная работа.

Тема: **Банковские услуги.**

1. **Теоретический материал п.25 ,**
2. [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-po-teme-bankovskie-uslugi-klass-3686101.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-po-teme-bankovskie-uslugi-klass-3686101.html)

**2) Закрепление** (выполнить в классной работе письменно)

Дать определение терминам:

Банк-

Депозит-

Банковский кредит-

Целевой кредит-

Потребительский кредит-

Микрофинансовая организация-

Валюта-

Платежная карта-

Овердрафт

Кредитная карта-

Мобильный банкинг-

Онлайн- банкинг-

**Домашнее задание :**

П.25. Выучить термины.

«Проверь себя» любой вопрос на выбор письменно.

Выполненное классное и домашнее задание отправить (в любом виде- word документ, фото)на электронную почту **yulchikh@mail.ru , электронный дневник, в контакте.**

**Обществознание 8 А класс.**

**20.05.2020**

Классная работа.

Тема: **Современный работник.**

1. **Теоретический материал п.28 ,**

**Просмотр видеоматериала**

[**https://infourok.ru/konspekti-po-obschestvoznaniyu-klass-umk-lnbogolyubov-2093131.html**](https://infourok.ru/konspekti-po-obschestvoznaniyu-klass-umk-lnbogolyubov-2093131.html)

**2) Закрепление** (выполнить в классной работе письменно)

Перечислить требования, которые предъявляет современный рынок труда-?

Что ценят руководители в своих подчиненных?

**Домашнее задание :**

П.28. Выучить термины.

«Проверь себя» 3 письменно.

Выполненное классное и домашнее задание отправить (в любом виде- word документ, фото)на электронную почту **yulchikh@mail.ru , электронный дневник, в контакте.**

**Обществознание 8 Б класс.**

**13.04.2020**

Классная работа.

Тема: **Социальная Структура общества.**

**Социальные роли и статусы.**

1. **Теоретический материал п.23 , 24.**

[**https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-klass-socialnaya-struktura-obschestva-755229.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-klass-socialnaya-struktura-obschestva-755229.html)

**2) Закрепление** (выполнить в классной работе письменно)

**Дайте определение терминам:**

Стуртура общества-

Социальная мобильность-

Вертикальная мобильность-

Горизонтальная мобильность-

Социальная группа-

Страты-
Формальная группа-

Неформальная группа-

Социальный конфликт-

Социальный статус-

Социальная роль-

**Домашнее задание :**

П23,24. Выучить термины.

Стр 189 вопрос 2, стр 197 2(Проверь себя)

Выполненное классное и домашнее задание отправить (в любом виде- word документ, фото)на электронную почту **yulchikh@mail.ru , электронный дневник, в контакте.**

**Обществознание 8 Б класс.**

**20.04.2020**

Классная работа.

Тема: **Отклоняющееся поведение.**

1. **Теоретический материал п.26 ,**

[**https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-otklonyayuscheesya-povedenie-klass-2505238.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-otklonyayuscheesya-povedenie-klass-2505238.html)

**2) Закрепление** (выполнить в классной работе письменно)

Дайте определение терминам:

Отклоняющееся поведение-

Алкоголизм-

Наркомания-

Позитивные последствия отклоняющегося поведения-

Негативные последствия отклоняющегося поведения-

**Домашнее задание :**

П.26, «Проверь себя» вопрос 1 письменно.

Выполненное классное и домашнее задание отправить (в любом виде- word документ, фото)на электронную почту **yulchikh@mail.ru , электронный дневник, в контакте.**

**18.05**

**Тема: Окислительно-восстановительные реакции.**

Изучить параграф 57, посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://infourok.ru/videouroki/927>

Выполнить письменно упр.2 стр.202

Д/з: параграф 57.

**Выполненное классное и домашнее задание (скан копию или фотографию) отправить на электронную почту potehina2020@bk.ru, Whatsapp (9609479581)**

**22.05**

**Тема: Повторение и обобщение по теме «Стро­ение вещества. Химическая связь».**

Повторить параграф 56, 57

<https://infourok.ru/videouroki/889>

<https://infourok.ru/videouroki/927>

Выполнить задание предложенное учителем.

Д/з: параграф 56,57

**Выполненное классное и домашнее задание (скан копию или фотографию) отправить на электронную почту potehina2020@bk.ru, Whatsapp (9609479581)**

**18.05**

**Тема: Окислительно-восстановительные реакции.**

Изучить параграф 57, посмотреть видео урок пройдя по ссылке: <https://infourok.ru/videouroki/927>

Выполнить письменно упр.2 стр.202

Д/з: параграф 57.

**Выполненное классное и домашнее задание (скан копию или фотографию) отправить на электронную почту potehina2020@bk.ru, Whatsapp (9609479581)**

**22.05**

**Тема: Повторение и обобщение по теме «Стро­ение вещества. Химическая связь».**

Повторить параграф 56, 57

<https://infourok.ru/videouroki/889>

<https://infourok.ru/videouroki/927>

Выполнить задание предложенное учителем.

Д/з: параграф 56,57

**Выполненное классное и домашнее задание (скан копию или фотографию) отправить на электронную почту potehina2020@bk.ru, Whatsapp (9609479581)**

**8 класс**

**14.05. Тема: Влияние природ­ных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие чело­века на природу. Рациональное природопользование.**

1. Пройти по ссылке или загрузите эту ссылку в строку поиск, внимательно просмотрите видео урок.

<https://videouroki.net/video/57-vliyanie-prirodnyh-uslovij-na-zhizn-i-zdorove-cheloveka.html> влияние природный условий

<https://videouroki.net/blog/vozdieistviie-chielovieka-na-prirodu.html> воздействие человека на природу

<https://videouroki.net/video/31-vozdieistviie-chielovieka-na-prirodu.html>

<https://videouroki.net/video/59-racionalnoe-prirodopolzovanie.html> рациональное природоподльзование

2.Прочитайте внимательно §53-55 выписать в тетрадь информацию на стр.268 рис.161, составить схему по рис163, стр.271,

**д\з§53-55** заполнить таблицу 12 учебника на стр.270 «Степень комфортности территорий для жизни людей», фото таблицы прислать на эл.почту geografiy2020@mail.ru

<https://videouroki.net/tests/1897553/> влияние прир условий

<https://videouroki.net/tests/1045221/> воздействие человека на природу

<https://videouroki.net/tests/ratsional-noie-prirodopol-zovaniie-1.html> рациональное природопользование

<https://videouroki.net/tests/9571857/> география для природы и общества

**18.05. Тема: Россия на эколо­гической карте. Экология и здо­ровье человека. География для природы и общества**

1. Пройти по ссылке или загрузите эту ссылку в строку поиск, внимательно просмотрите видео урок.

<https://videouroki.net/video/58-rossiya-na-ehkologicheskoj-karte-mira.html>

<https://videouroki.net/video/60-ehkologiya-i-zdorove-cheloveka.html>

<https://videouroki.net/video/63-geografiya-dlya-prirody-i-obshchestva.html>

2.Прочитайте внимательно §56-58 сделать краткую запись на стр.283, рис.173, зарисовать в тетради схему на стр.2944, рис176,

**д\з§56-58** выполнить письменно в тетради задание в учебнике на стр.291, таблица 14прислать фото на эл.почту geografiy2020@mail.ru)

<https://videouroki.net/tests/5564374/> россия на экологической карте

<https://videouroki.net/tests/3538115/> экология и здоровье человека1

<https://videouroki.net/tests/9571857/> география для природы и общества

**21.05. Тема: Обобщение знаний по разделу «Человек и природа». Географическое положение Крыма. Итоговый урок по курсу «География России. Природа»**

1. Пройти по ссылке или загрузите эту ссылку в строку поиск, внимательно просмотрите видео урок.

<https://www.youtube.com/watch?v=CJqlQoCkEWM> Природа крыма

<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-pro-krym> викторина про крым

2.Прочитайте внимательно §33 в тетради напишите крупные курорты и достопримечательности Крыма

**д\з§33** выполнить итоговый тест результат прислать на эл.почту geografiy2020@mail.ru)

<https://videouroki.net/tests/krupnyie-prirodnyie-raiony-rossii-1.html> тест крупные природные районы россии

<https://videouroki.net/tests/itoghovyi-kontrol-znanii-po-kursu-8-klassa.html> итоговый тест

Русский язык.8аб классы.

12.05.20.

Тема: «Косвенная речь .Замена прямой речи косвенной».

1.Словарно –орфографический диктант.

2.Повторение изученного.Выполнитьупр.375.письменно.

3. Дом.задание:повторить параграф 43,выполнить упражнение до конца.

13.05.20.

Тема: «Косвенная речь.Замена прямой речи косвенной».

1.Чтение теоритического материала на стр.240-241.

2.Выполнение самостоятельной работы письменно.

3.Дом.задание:упр.376.

18.05.

Тема: «Цитаты и их обозначение».

1.Изучение параграфа 46.

2. Закрепление материала. Выполнение упражнения 388 письменно.

3.Дом.задание:параграф 46.упр.389 письменно.

19.05.20.

Тема: «Итоговая контрольная работа №11 с дополнительными заданиями и его анализ».

1.Выполнение контр.работы.

2.Дом.задание :повторить основные орфограммы в корнях,знаки препинания в простом предложении.

20.05.20.

Тема: «Анализ контрольной работы».

1.Выполнение работы над ошибками ,допущенными в контрольной работе.

Литература .8аб классы.

12.05.20.

Тема: «Сонет как форма лирической поэзии».

1.выразительное чтение сонетов на стр.251

2.Прсмотр презентации.

3.Дом.задание :чтение комедии Мольера «Мещанин во дворянстве».

14.05.20.

Тема: «Ж.-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве».

1.Составление плана статьи на стр.253-255.

2.Письменный анализ эпизода по плану.

3.Дом.задание:читать главы из романа «Айвенго» не стр.330-369.

19.05.20.

Тема: «Вальтер Скотт «Айвенго».

1.Чтение статьи об авторе и составление тезисов.

2.Дом задание : подготовка к итоговому тестированию

21.05.20.

Тема: «Литература и история в произведениях,изученных в 8 классе»

1.Письменные рассказы о писателях и героях.

2.Рекомендация списка литературы для прочтения на летних каникулах.

Английский язык 8 класс

19.04.2020г.

Тема: Выдающиеся люди. Практика письменной речи.

Классная работа.

Выполнить упр. 8, стр. 97 (письменно, закончить предложения, вставив служебные слова, правило стр. 81).

Презентация, видео:

<https://yandex.ru/video/search?text=+%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB+%D0%92%D1%8B%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F+%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8.+%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB+%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2>.++

 Домашнее задание: упр. 2, стр. 99 (письменно, читать, переводить).

**Выполненное классное и домашнее задание отправить на электронную почту** **a4956@mail.ru** **.**

Английский язык 8 класс

20.04.2020г.

Тема: Выдающиеся люди. Практика лексических и грамматических навыков. Защита проекта.

Классная работа.

Выполнить упр. 9, стр. 97, (читать, переводить).

Презентация, видео:

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%20%D0%92%D1%8B%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8.%20%D0%91.%20%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD>

Домашнее задание: упр. 3, стр. 100 (письменно, выбрать правильное слово в предложения).

**Выполненное классное и домашнее задание отправить на электронную почту** **a4956@mail.ru** **.**

Английский язык 8 класс

22.04.2020г.

Тема: Выдающиеся люди. Контрольная работа.

Классная работа.

Выполнить упр. 4, стр. 100, (письменно, поставить слова в правильной форме).

Домашнее задание: повторить неправильные глаголы.

**Выполненное классное и домашнее задание отправить на электронную почту** **a4956@mail.ru** **.**

**физика 8 класс. ВНИМАНИЕ: работаем в рабочих тетрадях**

Записываем число в тетрадях: 12.05.2020г.

***Тема урока «Л.раб №11 «Получение изображения при помощи линзы».Решение задач. Построение изображений, полученных с помощью линз»***

***Отправление конспекта урока и домашнего задания:***

***1.*** kvv.66@mail.ru

2. вотсап 89069677351

**Изучение новой темы**.

1. Л. Раб ***«Получение изображения при помощи линзы»*** – смотрим по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=vdjhp6jw3kM>
2. Прочитай §69 Изображения даваемые линзой (презентация, прошлого урока)
3. Решение задач. Построение изображений. Упр.49

1.(образец оформления)

 2F F F **|**2F

1. Решение задач 2F F F 2F

Решение задач

Изображение действительное перевернутое, величина изображения равна величине предмета.

Домашнее задание. Упр.49 доделать

**физика 8 класс. ВНИМАНИЕ: работаем в рабочих тетрадях**

Записываем число в тетрадях: 19.05.2020г.

***Тема урока «Итоговая контрольная работа»***

***Отправление конспекта урока и домашнего задания:***

***1.*** kvv.66@mail.ru

2. вотсап 89069677351

Итоговая работа состоит из 3 частей.

Часть А (Ответы записать в виде таблицы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A1.** Внутреннюю энергию тела можно изменить только при теплопередаче. Верно ли это утверждение?

1) нет, внутреннюю энергию тела можно изменить только при совершении механической работы
2) да, абсолютно верно
3) нет, внутреннюю энергию тела изменить нельзя
4) нет, внутреннюю энергию тела можно изменить и при совершении механической работы, и при теп­лопередаче

**А2.** Как называют количество теплоты, которое требу­ется для изменения температуры вещества массой 1 кг на 1 °С?

1) удельная теплоемкость
2) удельная теплота сгорания
3) удельная теплота плавления
4) удельная теплота парообразования

**А3.** Какое количество теплоты необходимо сообщить воде массой 1 кг, чтобы нагреть ее с 10 °С до 60 °С? (Удельная теплоемкость воды 4200 Дж/кг·°С)

1) 21 кДж
2) 42 кДж
3) 210 кДж
4) 420 кДж

**А4.** При кристаллизации воды выделилось 1650 кДж энер­гии. Какое количество льда получилось при этом? (Удель­ная теплота кристаллизации льда 330 кДж/кг)

1) 1,65 кг
2) 3,3 кг
3) 5 кг
4) 5,3 кг

**А5.** Двигатель внутреннего сгорания совершил полезную работу, равную 230 кДж, а энергия, выделившаяся при сгорании бензина, оказалась равной 920 кДж. Чему равен КПД двигателя?

1) 20%
2) 25%
3) 30%
4) 35%

**А6.** Кусок проволоки разрезали пополам и половинки сви­ли вместе. Как изменилось сопротивление проволоки?

1) не изменилось
2) уменьшилось в 2 раза
3) уменьшилось в 4 раза
4) увеличилось в 2 раза

**А7.** В лампочке карманного фонарика ток равен 0,2 А. Определите энергию, потребляемую лампочкой за 2 мин, если напряжение в ней равно 2,5 В.

1) 1 Дж
2) 6 Дж
3) 10 Дж
4) 60 Дж

**А8.** Какое изображение получается на фотопленке в фотоаппарате?

1) увеличенное, действительное, перевернутое
2) уменьшенное, действительное, перевернутое
3) увеличенное, мнимое, прямое
4) уменьшенное, мнимое, прямое

**Часть В**

**B1.** Установите соответствие между измерительными приборами и физическими величинами, которые с их помо­щью можно измерить.

А) амперметр
Б) вольтметр
В) омметр

1) напряжение
2) сопротивление
3) мощность
4) сила тока

**В2.** Какова сила тока в стальном проводнике длиной 12 м и сечением 4 мм2, на который подано напряжение 72 мВ? (Удельное сопротивление стали равно 0,12 Ом·мм2/м)

**Часть С**

**C1.** Куску льда массой 4 кг, имеющему температуру 0 °С, сообщили энергию 1480 кДж. Какая установится оконча­тельная температура?

**С2.** Сколько энергии потребуется для полного расплавле­ния и превращения в пар куска льда массой 4,5 кг и темпера­турой -10 °С? (Удельная теплоемкость льда 2100 Дж/кг·°С, удельная теплота плавления льда 340 кДж/кг, удельная теплота парообразования воды 23 МДж/кг.)

**физика 8 класс. ВНИМАНИЕ: работаем в рабочих тетрадях**

Записываем число в тетрадях: 14.05.2020г.

***Тема урока «Глаз и зрение. Зачет по теме «Световые явления»»***

***Отправление конспекта урока и домашнего задания:***

***1.*** kvv.66@mail.ru

2. вотсап 89069677351

**Изучение новой темы**.

1. Изучаем §70 Глаз и зрение.

Презентация прилагается.

1. Читаем рубрику «Это любопытно… Близорукость и дальнозоркость»
2. Зачет (таблица ответов в тетради)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.** Шарообразный глаз человека имеет такие оболочки:

1) склеру (состоящую из роговицы и сетчатки) и радужную оболочку
2) склеру и роговую оболочку
3) радужную оболочку и сетчатку
4) роговую и радужную оболочки

**2.** Какая оболочка глаза имеет отверстие? Как оно называется?

1) Роговая оболочка; зрачок
2) Радужная оболочка; зрачок
3) Роговая оболочка; хрусталик
4) Радужная оболочка; хрусталик

**3.** Из каких элементов глаза состоит его оптическая система?

1) Зрачка, хрусталика, сетчатки
2) Роговицы, хрусталика, стекловидного тела
3) Зрачка, хрусталика, стекловидного тела
4) Роговицы, хрусталика, сетчатки

**4.** Какой элемент оптической системы глаза формирует изобра­жение предмета и где?

1) Стекловидное тело на глазном дне
2) Водянистая жидкость, что находится между роговицей и радужной оболочкой, на сетчатке
3) Хрусталик на стекловидном теле
4) Хрусталик на сетчатке

**5.** Хрусталик представляет собой

1) прозрачное тело в форме собирающей линзы, расположен­ное за зрачком и прикрепленное мышцами к склере
2) прозрачное тело в форме рассеивающей линзы, располо­женное за зрачком и прикрепленное мышцами к склере
3) прозрачное тело в форме собирающей линзы, вставленное в зрачок
4) прозрачное тело в форме рассеивающей линзы, удерживае­мое мышцами в зрачке

**6.** Где и какие изображения предметов дает оптическая система глаза?

1) На сетчатке действительное, уменьшенное, прямое
2) На сетчатке действительное, уменьшенное, перевернутое
3) За хрусталиком мнимое, уменьшенное, прямое
4) За хрусталиком мнимое, уменьшенное, перевернутое

**7.** Сигналы о видимых предметах поступают из глаза в мозг че­ловека благодаря тому, что

1) их изображения хрусталик формирует на стекловидном теле, пропускающем лучи света
2) изображения предметов образуются на радужной оболочке глаза, которая придает им тот или иной цвет
3) хрусталик дает действительные изображения предметов на сетчатке глаза, пронизанной сетью окончаний зрительного нерва
4) попав в глаз, свет проходит внутри него сквозь оболочку, чувствительную к освещенности, которую создают изобра­жения предметов

**8.** Хотя оптическая система глаза дает перевернутые изображе­ния предметов, люди видят окружающий их мир неперевер­нутым. Почему?

1) Потому что световые лучи обладают обратимостью
2) Потому что дно глаза переворачивает изображение, появ­ляющееся на сетчатке
3) Потому что люди знают, что верить глазам нельзя
4) Потому что под влиянием опыта жизни мозг человека при­обрел в ходе эволюции способность корректировать воспри­ятие зрительных впечатлений в соответствии с реальным положением предметов

**9.** Четкость изображения на сетчатке глаза при рассмотрении как близких предметов, так и удаленных на большие расстоя­ния достигается тем, что

1) меняется положение хрусталика относительно сетчатки
2) изменяется мышцами кривизна хрусталика
3) сдвигаются элементы оптической системы глаза относи­тельно друг друга

**10.** Аккомодация глаза — это

1) возможность четкого видения близко расположенных пред­метов
2) возможность четкого видения находящихся далеко предме­тов
3) способность глаза видеть отчетливо и близкие, и далекие предметы
4) неспособность глаза приспосабливаться к переводу взора с далеких предметов на близкие и наоборот

**11.** Зачем человеку два глаза?

1) Наличие двух глаз увеличивает поле зрения и позволяет различать, какие предметы находятся близко, а какие — далеко
2) Двумя глазами лучше, чем одним, можно рассмотреть мел­кие детали предметов
3) Два глаза создают симметрию лица и его красоту

**Домашнее задание подготовиться к итоговой работе за год**

**физика 8 класс. ВНИМАНИЕ: работаем в рабочих тетрадях**

Записываем число в тетрадях: 21.05.2020г.

***Тема урока «Повторение пройденного»***

***Отправление конспекта урока и домашнего задания:***

***1.*** kvv.66@mail.ru

2. вотсап 89069677351

1. Анализ итоговых работ.
2. Работа над ошибками