**12.05**

**Русский язык (с. 68-69)**

Тема: правописание гласных в ударных и безударных слогах.

С.68 Упр. 11

-Выполняем все задания к упражнению.

(Чтобы доказать написание выделенных букв в словах, надо устно подобрать проверочные слова)

Упр.13

-Выполняем задания по учебнику. (Проверочные слова подбираем устно).

**12.05**

**Окружающий мир (учебник с. 58-59)**

**Тема:** Зачем нам телефон и телевизор?

Читаем тему в учебнике и отвечаем на вопросы учебника.

Обязательно читаем вывод в учебнике.

**12.05**

**Математика (с.83)**

**Тема: Вычитание вида 12 - …**

Сначала рассматриваем рисунок на с. 83 и объясняем вычитание 12 -4

Затем решаем примеры в таблице с устным объяснением и записываем в тетрадь. Запоминаем таблицу.

Задача 4

-Читаем задачу.

-Что известно7

-что неизвестно?

-Читаем по предложениям, выделяем главные слова для краткой записи.

-Записываем краткую запись, решение и ответ.

**13.05**

**Русский язык (с. 70-71)**

**Тема: Написание слов с непроверяемой гласной.**

Упр.15. Объяснить устно написание всех слов устно.

- Написать любые пять слов, вставляя пропущенные буквы.

С.71 Упр.18 выполнить задания в учебнике и запомнить словарные слова.

**13.05**

**Литературное чтение (с. 17 – 21)**

**Тема: К. Чуковский «Телефон»**

Выразительно читаем сказку и отвечаем на вопросы учебника.

**13.05**

**Математика (с.84)**

**Тема:** Вычитание вида: 13 – …

По рисунку объясняем, как из 13 -4 по частям (13 – 3 = 10 10 – 1 = 9)

Аналогично разбираем примеры в таблице и запоминаем её.

Задача 4

-Прочитайте задачу.

- О чём эта задача?

- Сколько примеров составила Катя?

- Какое главное слово возьмём для краткой записи? (Катя)

- Сколько примеров решила Валя?

- Какое главное слово возьмём для краткой записи?(Валя)

-Назовите главный вопрос задачи.

-Как в краткой записи отметить главный вопрос? (Дугой)

Какое правило вспомним, чтобы ответить на главный вопрос?(Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее)

**14.05**

**Математика (с.85)**

**Тема:** вычитание вида : 14- …

По рисунку объясняем, как из 14 -6(14 – 4 = 10 10 – 2 = 8)

Аналогично решаем примеры в таблице и запоминаем их.

Задача 3.

-Прочитайте задачу.

- Можно ли решить эту задачу? (Нет, так как нет вопроса)

- Прочитай, что в задаче сказано про вопрос.

- Читаем до запятой. Какое главное слово берём для краткой записи? (Оля)

- Читаем дальше до точки.

- Какое главное слово берём для краткой записи?(Света)

Мы можем решить задачу?(Попробуем решить, сколько действий получилось?)

- А нам надо два действия. Значит, какой вопрос надо поставить?

(Сколько рисунков Оли и Светы всего?)( В краткой записи или ставим вертикальную черту, или слово всего)

**14.05**

**Литературное чтение(с. 21 – 28)**

**Тема**: М. Пляцковский «Помощник», «Из старинных книг», «Разноцветные страницы» «Проверим себя и оценим свои достижения»

С. 22 – 23

-Читаем рассказ, отвечаем на вопросы. Читаем пословицы и объясняем их смыл.

С.24-25

Читаем и отвечаем на вопросы.

С.26-28

-Прочитать и ответить на вопросы.

**15.04**

**Русский язык(с. 74-76)**

**Тема:** Как отличить согласный звук от гласного звука?

Упр.1

-Выполни всё задание к упражнению.(Звуки всегда обозначаются квадратными скобками)

Упр.2 (устно)

- Прочитай правило на с.75

Упр. 6 на с.76.

-Выучи словарное слово. (класс)

**15.04**

**Литературное чтение (с.29-34)**

**Тема:** Ю.Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок», С.Михалков «Кто первый ?»

С. 30 Прочитать, ознакомиться с новым разделом.

С.31-32 Прочитать рассказ, ответить на вопросы.

-Прочитать пословицу, объяснить смысл.

С. 33

Выразительно прочитать стихотворение.

- Прочитать пословицу и объяснить смысл.

С. 34

- Выразительно прочитать стихотворение. Ответить на вопросы.

**15.04**

**Окружающий мир (с.60-65)**

**Тема:** Зачем нужны автомобили?, Зачем нужны поезда?

-Читаем с. 60-64. Отвечаем на вопросы. Выполняем работу в тетради.

**18.05**

**Математика (с. 86)**

**Тема:** Вычитание вида : 15 - …

-Объясните, как по частям из 15 – 7 по рисунку.

(Аналогично выполняем вычитание в таблице с устным объяснением и запоминаем таблицу).

Примеры 1 (1,2,3столбик)

Задача 2

Читаем задачу.

- Сколько ящиков с яблоками привезли?

- Сколько привезли груш?

- Какие слова возьмём для краткой записи?

Я. - 2 ящ. По 8 кг

Г. – 10 кг

(Главный вопрос обозначаем стрелкой, тире, на и вопрос)

Дальше читаем и отвечаем на вопросы задачи.

**18.05**

**Русский язык (78-79)**

**Тема: Буквы Й и И.**

Упр 1 с.79 (Выполни все задания к упражнению).

Упр 2.

-Прочитай и запомни рубрику «Обрати внимание».

Упр.3

Запомни словарное слово (дежурный).

**18.05**

**Литературное чтение (с.35 – 40)**

**Тема:** С.Михалков «Бараны», Р.Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», И. Пивоварова «Вежливый ослик».

Все стихотворения читаем выразительно, отвечаем на вопросы, читаем пословицы и объясняем их.

**19.05**

**Математика (с.87)**

**Тема:** Вычитание вида: 16 - …

По рисунку объясняем, как из 16 – 9. (Аналогично разбираем вычитание в таблице и запоминаем).

Упр.1 (1,2, 3 столбик)

Задача 2.

**19.05**

**Русский язык (с.81- 83)**

**Тема**: Как обозначить на письме мягкость согласных звуков?

Упр.1

Выполни все задания к упражнению.

\_ Прочитай правило на с.82 и запомни.

Упр.5 Прочитай и запомни.

**19.05**

**Окружающий мир (учебник с. 66 – 69. Тетрадь с.46-47)**

Читаем текст в учебнике, отвечаем на вопросы и выполняем задания в тетради.

**20.04**

**Математика(с.88)**

**Тема :** Вычитание вида: 17 -…

Рассмотрите рисунок на с. 88. Объясни, как из17 – 7 по частям. Реши примеры в таблице и запомни их.

Реши примеры 1 (1, 2, 3 столбик)

Задача 4

**20.04**

**Русский язык (с.87-88)**

**Тема:** Когда употребляется буква «мягкий знак» (ь)?

Упр.1

- Прочитайте. О каком растении идёт речь в стихотворении? Почему его так назвали?

-Найдите слова с выделенной буквой. Что вы о ней знаете?

Упр.2

- Прочитайте. Сравните слова по значению и написанию. (Слова имеют разное значение и разное написание).

-Как обозначена мягкость согласных звуков?

- Прочитайте последнее задание. Выполните его.

- Прочитайте сведения о языке на с.88.

- Как обозначается мягкость согласных звуков на письме?

**20.04**

**Литературное чтение(с. 41-47)**

**Тема:** Я.Аким « Моя родня», С. Маршак «Хороший день»,

-Прочитай стихи выразительно и ответь на вопросы.

**21.04**

**Литературное чтение(с. 48-54)**

**Тема:** М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю.Энтин «Про дружбу», «Из старинных книг», « Разноцветные страницы». Прочитать, ответить на вопросы.

**21.04**

**Математика(с.89)**

**Тема: Закрепление изученного.**

Примеры 1.

Упр.4

**22.04**

**Русский язык(с. 92-93)**

**Тема:** Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?

Упр.1

-Рассмотрите картинки. Назовите слова – названия предметов. Произнесите согласные звуки в каждом слове.

-Что вы заметили?

-Назовите буквы, которые подчеркнули.

Упр.2

-Назовите буквы.

- Произнесите согласные звуки, которые обозначены буквами первого ряда.

- Что вы заметили? Что мы слышим? (Шум).

- Это глухие согласные звуки.

- Произнесите согласные звуки, которые обозначены буквами второго ряда.

-Что вы заметили? Что мы слышим? (Голос и шум).

- Это звонкие согласные звуки.

-Прочитайте рубрику «Обрати внимание».

- Что мы слышим при произнесении глухих согласных звуков?

- Что мы слышим при произнесении звонких согласных звуков?

Упр. 5

**22.04**

**Литературное чтение (с.57-60)**

**Тема:** С.Михалков «Трезор», С.Сеф «Кто любит собак», В.Осеева «Плохо».

Читаем, отвечаем на вопросы.

**22.04**

**Окружающий мир (Учебник с. 70-75, тетрадь с.48-53)**

**Тема:** Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?,

Зачем люди осваивают космос?,

Почему мы часто слышим слово «экология»?

Рассматриваем страницы учебника, читаем, выполняем задания в учебнике и тетради.